



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

Aluno (a) _____

TURMA: 5º A, B e C.

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 3 a 6 de NOVEMBRO/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 3 a 6 de NOVEMBRO/2020 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

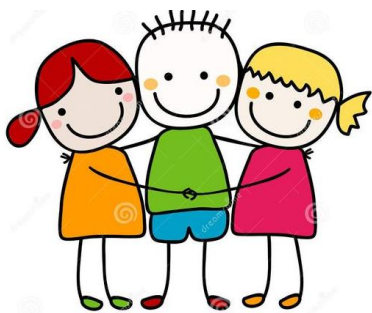
Um abraço,
Professora

<p>O que você vai estudar:</p>	<p>Língua Portuguesa: Linguagem formal e informal em diferentes contextos comunicativos. Gênero textual: Histórias em quadrinho do personagem Chico Bento. Ortografia: diferenciar as palavras (a gente – agente – nós)</p> <p>Matemática: Frações equivalentes; Problemas envolvendo equivalência de frações. Frações decimais: 1/10, 1/100 e 1/1000.</p> <p>Ciências: Noções de Cosmologia e Astronáutica</p>
<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<p>Preste atenção nos comandos ao lado de cada atividade, que estará indicando COMO você deverá fazer no caderno com cada atividade. Faça leitura feita em voz alta dos textos enviados. Grade 3º trimestre 5ºAno</p>

hora	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
7:30 às 8:30	FERIADO	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática
8:30 às 9:30	FERIADO	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática
9:30 às 10:30	FERIADO	Matemática	Ciências	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
10:30 às 11:30	FERIADO	Matemática	Ciências	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa

Escola Municipal São Fernando.
Rolândia , 03 de novembro de 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA



Gente é uma forma popular de se referir à primeira pessoa do plural: **Nós**

Exemplo: a gente foi lá ontem.

Já **agente**, sem espaço entre o “a” e o “gente”, é um substantivo, uma palavra que designa uma pessoa que exerce determinada atividade: agente de trânsito, agente secreto, agente de saúde e etc.



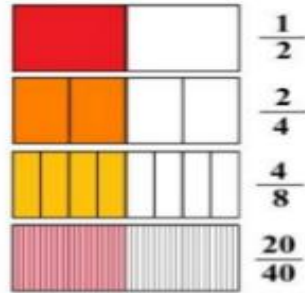
Complete as frases com **a gente** ou **agente**.

- A professora viu _____ fazendo bagunça durante a segunda aula.
- O _____ não conseguiu completar sua missão.
- Aquele rapaz é um _____ de trânsito.
- Eles farão a prova quando? _____ vai fazer no próximo mês.

MATEMÁTICA

FRAÇÕES EQUIVALENTES (\Leftrightarrow)

Observe que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ representam a mesma porção do retângulo.

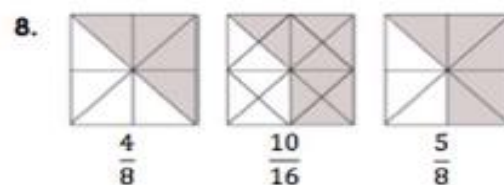
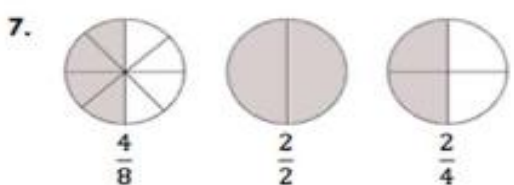
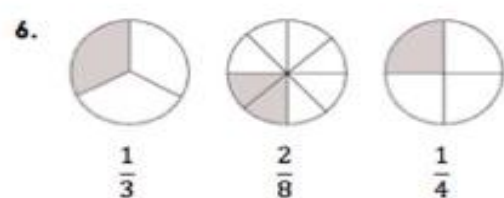
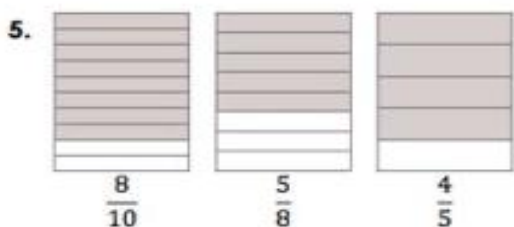
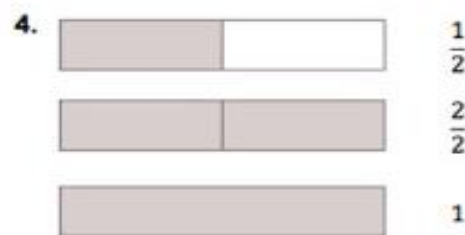
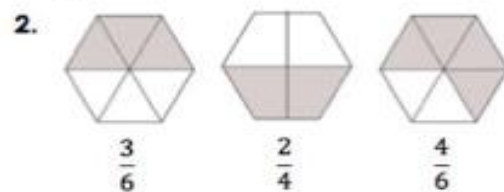
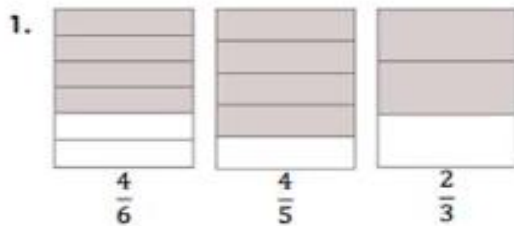


Dizemos então que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ são **frações equivalentes** (*equi* significa *igual*; *equivalente* quer dizer *de igual valor*).

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{20}{40} = \dots$$

Duas ou mais frações são equivalentes quando representam a mesma porção do todo.

1- Em cada número abaixo, temos 3 exemplos de frações. Desses 3 exemplos, 2 são frações equivalentes. Circule as duas frações que são equivalentes em cada número:



LÍNGUA PORTUGUESA



Olá criançada do quinto ano da Escola São Fernando!
Sou o Chico Bento e tenho uma vida muito simples na roça e me preocupo muito a natureza.

Faça a leitura da história em quadrinho abaixo:



a) Reescreva a história em quadrinhos na linguagem formal.

CIÊNCIAS

Noções de Cosmologia e Astronáutica

Uma das atividades que mais fascinaram o homem ao longo de toda a sua história foi a observação do céu. E a partir dessas observações surgiram muitas questões: “por que ocorrem eclipses?”, “do que são formadas as estrelas?”, “de onde surgiu o universo?”, “existe vida fora da Terra?”. Apesar de essas questões atualmente serem estudadas com mais profundidade por astrônomos, através da ciência conhecida como astronomia, suas propostas também exigem muitos conhecimentos de física.



A Terra fotografada da superfície da Lua, a 384 000 km de distância, em 1969. Até hoje, esse foi o local mais distante da Terra que um ser humano já pisou. Entretanto isso nunca impediu o ser humano de se perguntar sobre o que existe além.

Tente lembrar do que você pode ver ao olhar para o céu em um dia com poucas nuvens. Se for possível, olhe para o céu agora. De dia, o que mais nos chama a atenção no céu é o Sol, como na foto abaixo.



Lua de dia.

Durante o dia, a luz do Sol é tão intensa que ofusca a luz dos outros astros no céu. Apesar disso, mesmo com a luz do dia é possível ver a Lua no céu, dependendo apenas do

horário e da fase da Lua, como nas fotos a seguir (se você nunca reparou na Lua de dia, procure-a no céu quando tiver oportunidade, especialmente no início das manhãs e no final das tardes).

À noite, com a ausência da luz do Sol, podemos ver outros astros com muito mais facilidade. Em especial, podemos ver a Lua e os pontinhos brilhantes conhecidos como “estrelas”, como na imagem abaixo.



Céu do Rio de Janeiro, no dia 20/07/2011

Ao observar o céu, principalmente à noite, temos a sensação de um grande espaço. Mas, será que só o que vemos a olho nu (ou seja, sem a ajuda de instrumentos como binóculos e telescópios) é capaz de nos dar uma noção do tamanho do universo e da quantidade de coisas que existem fora da Terra?

Ao longo desse texto, você verá que o planeta Terra, quando comparado a todo o universo conhecido pela ciência atualmente, não passa de um pequeno grão de poeira em um cantinho escondido do universo.

Ao longo do texto, sempre que falarmos sobre observação a olho nu estaremos nos referindo a observação apenas com nossos olhos, ou seja, sem a ajuda de nenhum tipo de instrumento, como binóculos e telescópios. Em astronomia, são comuns os termos “astro” e “corpo celeste”. Um astro, ou um corpo celeste, é qualquer objeto no espaço que não foi criado pelo homem, como os planetas, as estrelas, os satélites naturais, os cometas etc.

Atividade:

Junto de seus familiares, observem o céu numa noite e ilustre com um lindo desenho ou utilize recortes de jornais e revistas.

Escola Municipal São Fernando.
Rolândia , 05 de novembro de 2020.

MATEMÁTICA

1- Resolva as situações problemas:

- a- João Vitor participou de um campeonato de judô na categoria juvenil, pesando 45,3 kg. Cinco meses depois estava 3,1 kg mais pesado e precisou mudar de categoria. Quanto ele estava pesando nesse período?
- (A) 14,2
(B) 40,8
(C) 48,4
(D) 76,4
- b- Em Rolândia a temperatura máxima de sábado foi 28,3 graus e a de domingo foi de 26,7 graus. De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?
- (A) 1,4
(B) 1,6
(C) 2,4
(D) 2,6
- c- Cássio tem R\$ 3,40, Guilherme tem R\$ 5,2 e Vinicius tem R\$ 2,75. Os meninos decidiram juntar o dinheiro para comprar um pote de sorvete de R\$ 10,00. A dona

da sorveteria, dona Júlia, atendeu os meninos, recebeu o dinheiro deles e deu de troco o valor de?

(A) R\$ 2,00

(B) R\$ 0,30

(C) R\$ 1,00

(D) R\$ 1,35

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Troque as palavras da linguagem informal pelas palavras do quadro:

ESTAVA - ESTOU - PARA VOCÊ - NÃO SEI

a) Eu tô com fome.

Eu _____ com fome.

b) Eu tava telefonando para você.

Eu _____ telefonando para você.

c) Ele falou isso procê?

Ele falou isso _____?

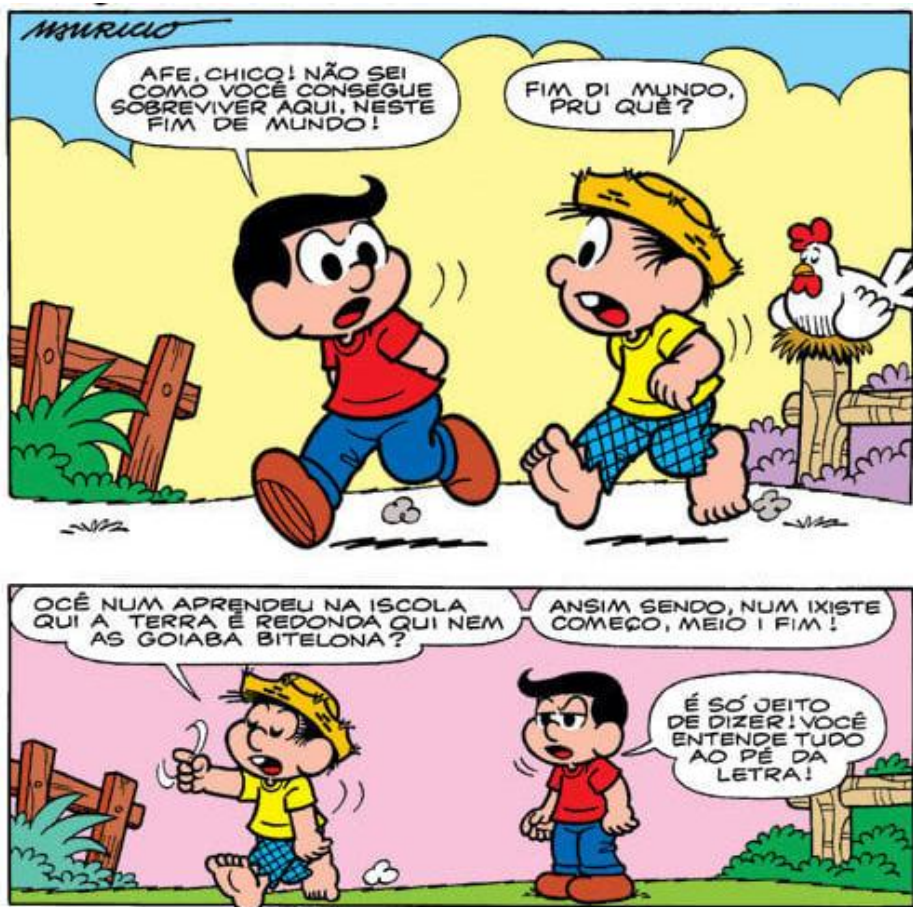
d) Num sei que dia é hoje.

_____ que dia é hoje

Escola Municipal São Fernando.
Rolândia, 06 de novembro de 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo:



a) Circule as palavras escritas na linguagem informal.

b) Separe em sílabas as palavras abaixo:

VOCÊ _____

ESCOLA _____

ASSIM _____

EXISTE _____

CONSEGUE _____

ENTENDE _____

SENDO _____

MATEMÁTICA

Em um programa de auditório, um membro da plateia foi sorteado para participar do quadro “Roda da Fortuna”. No primeiro giro ele fez 110 pontos. Siga resolvendo as dicas para descobrir com quantos pontos ele terminou o jogo.

➤ Utilize o verso da folha para realizar as operações:

	1	1	0
Duplique a quantia			
Some 130			
Multiplique por 4			
Subtraia 241			
Some 97			
Divida por 2			
quadruple			
Subtraia 678			
Adicione 156			
Divida por 5			
Quintuple			

